

Согласовано на совете педагогов
МБДОУ «Детский сад № 115»

Протокол № 3
«27» марта 2024г.

Председатель
Ю.С. Кузина

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующего МБДОУ

«Детский сад № 115»

И.В. Соколова

Приказ № 13/17 от

«27» марта 2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 115»
за 2023 год

Владимир
2024г.

Содержание

РАЗДЕЛ I	3
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением	5
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	10
4. Оценка организации учебного процесса	17
5. Качественная характеристика кадрового состава	18
6. Учебно-методическое обеспечение. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
7. Материально-техническое обеспечение.	23
8. Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации	28
РАЗДЕЛ II	
Результаты анализа показателей деятельности	30
1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 115»	30

РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 115 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 115»)
Руководитель	И. о. заведующего Соколова Нелли Валерьевна. Образование высшее психологическое, прошла курсы переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» 2023, курсы повышения квалификации «Основы педагогического менеджмента» 2024г., общий педагогический стаж работы – 15 лет, руководство в данном учреждении – 10 месяцев; имею высшую квалификационную категорию по должности старшего воспитателя, прошла аттестацию ноябре 2021г.
Адрес организации	600007 город Владимир, улица Северная, дом 9-А.
Телефон, факс	4 922 53-33-04
Адрес электронной почты	ds115@vladedu.ru , DOU115Vladimir@yandex.ru
Адрес сайта	mbdoudc115vlad33.caduk.ru .
Учредитель	Муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г.Владимира
Дата создания	1928г.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2012г. № 2944 серия 33Л01 № 0000052 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области, с приложением № 1.
Режим работы	12-ти часовой 06.30 – 18.30 часов, 5 дней в неделю, выходные - суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни.

Общая площадь здания 1123,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 756 кв. м.

Мощность ДОУ плановая – 131 мест, фактическая - 109 детей, средняя за год -105 детей.

В ближайшем окружении от детского сада находятся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21», Дом культуры молодежи, АРТ-Дворец, Владимирская областная библиотека для детей и молодежи, бассейн.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., ФГОС ДО, Уставом и иными нормативно-правовыми актами.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 33 № 001746609 от 08.11.2011г. ОГРН 1023303356746

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 18.12.2000г., серия 33 № 001685722, ИНН 3329023529, КПП 332901001.

Устав утвержден приказом начальника управления образования администрации города Владимира от 25.01.2016г. № 72-п согласованным с УМИ № 42 - р от 15.01.2016г., с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом управления образования администрации города Владимира от 22.07.2016 № 996-п.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «07» декабря 2011г., серия 33АЛ №247797, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

Свидетельство о государственной регистрации права от «07» декабря 2011г., серия 33АЛ № 247796 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 33.ВЛ.06.000.М.001115.10.10 от 19.10.2010г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование детей № 33.ВЛ.06.000.М.000065.03.15 от 25.03.2015г.

Заключение № 13 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.03.2015г

Нормативно-правовая документация дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства, систематизирована и закреплена в номенклатуре дел.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 115», которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. На группе для детей с ТНР реализуется «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения 5 лет.

Уровень образования – дошкольное образование.

В ДОУ на учебный год утверждены:

- Годовой план

- Учебный календарный график

- Режим дня и расписание занятий, согласованный с Роспотребнадзором.

Своевременно подписан Акт готовности ДОУ к новому учебному году.

Документация, касающихся трудовых отношений:

В ДОУ имеется Коллективный договор на 2021-2024г.г., зарегистрированный Департаментом труда и занятости населения Владимирской области № 11274 от 16.06.2021г. (с изменениями и дополнениями). Правила внутреннего трудового распорядка. Ведется книга учета личного состава, книга движения трудовых книжек, личные дела сотрудников. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками ДОУ, о чем свидетельствуют соответствующие записи в журналах. Штатное расписание утверждено руководителем и соответствует установленным требованиям. Утверждена тарификация педагогических работников на учебный год.

В отчетный период в детском саду укомплектовано:

5 групп полного дня

4 групп – общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности

Сведения о контингенте воспитанников представлены в таблице:

Структура контингента	Общеобразовательной направленности				Компенсир ующей направленн ости	Ито го, чел.
	Первая младшая (с 1,5 до 3 лет), чел.	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет), чел.	Старшая группа (с 4 до 5 лет), чел.	Подготовите льная к школе группа (с 6 до 7 лет), чел.	Группа для детей с ТНР (с 4 до 7 лет), чел.	
Количество воспитанников	20	15	22	23	12	92

Количество воспитанников значительно снизилось по сравнению с предшествующими годами (2022г. – 101, 2021г. - 108, 2020г. – 111 человек, 2019г. – 129 человек) связано это с снижением уровня рождаемости, с территориальным расположением детского сада (промышленная зона, отсутствие новостроек).

Порядок приема, перевода, отчисления воспитанников ДОО регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 115»;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 115» и родителями (законными представителями) воспитанников»;
- «Порядок перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 115».

Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. На каждого ребенка оформляется личное дело.

В ДОО имеется книга движения детей, журнал регистрации заявления родителей, личные дела воспитанников.

2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и настоящим уставом. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управляющая система состоит из двух структур:

И структура – общественное управление:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет педагогов;
- родительский комитет

- **Общее собрание трудового коллектива** – орган управления, объединяющий всех работников Учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее

собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

- **Совет педагогов** - является постоянно действующим органом управления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

- **Родительский комитет** - коллегиальный орган, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими локальными нормативными актами. Заседания или собрания органов управления протоколируются и хранятся в учреждении в соответствии с номенклатурой дел.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Управленческие функции:

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
- Руководство образовательной работой.
- Руководство административно – хозяйственной работой.
- Руководство финансовой деятельностью.

2 уровень – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по вопросам организации питания и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Управленческие функции:

- Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДООУ.
- Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов.
- Осуществление взаимосвязи в работе ДООУ и социума.
- Организация и осуществление административно – хозяйственной работы.
- Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управленческие функции:

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
- Реализация ООП ДООУ.
- Создание условий для успешной реализации ООП ДООУ.
- Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДООУ.
- Осуществление взаимосвязи с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Деятельность аппарата управления ДООУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом ДООУ

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО
- Основной образовательной программой ДОО
- Годовым планом
- Договором между образовательным учреждением и родителем (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОО и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций)

Данная структура управления предполагает тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, родителей, общественности, причем в оптимальной сочетаемости единоначалия, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, общественности и родителей (законных представителей).

В детском саду организована работа психолого-педагогического консилиума, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, деятельность которого регламентирована соответствующим Положением.

С целью создания оптимальных условий для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в детском саду открытым голосованием из представителей ДОО и представителей родительской общественности, избирается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Социальное партнерство

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно - образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников.

Взаимодействие детского сада с социумом включает в себя работу с:

- **государственным бюджетным учреждением культуры Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»** (далее – «Библиотека»), где проводятся занятия для детей старшего дошкольного возраста (1 раз в месяц), как вид библиотечного, библиографического и информационного обслуживания, а также духовно-нравственного воспитания. Занятия посещают дети старшей и подготовительной к школе групп (охват детей - 45% от общего числа воспитанников ДОО). Экскурсии в библиотеку радуют детей познавательными викторинами, выставками детской художественной литературы. Ребята узнают много нового о книгах, писателях, у них возникает желание записаться в библиотеку и посещать её вместе с родителями.

- **муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г.Владимира «Юношеская автомобильная школа»** (далее «ЮАШ»), здесь организуют занятия по обучению детей правилам безопасного дорожного движения, а также проводят общую теоретическую и практическую подготовку участников дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Занятия посещают дети подготовительной к школе группы 1 раз в месяц (охват детей – 20% от общего числа воспитанников ДОО). Ежегодно детский сад представляет свою команду на участие в игре для воспитанников ДОО города «Приключения дорожных всезнаек».

- **владимирской региональной общественной организацией содействия охране жизни и здоровья людей «Клуб «Спасатель»** (далее ВРОО Клуб «Спасатель»). В 2022 году детский сад впервые заключил договор с данной организацией с целью проведения познавательных мероприятий с дошкольниками в рамках реализации проекта «Прививка безопасности», поддержанного Фондом президентских грантов на 2022-2023 учебный год,

которые направлены на содействие формированию культуры безопасности, духовно-нравственное воспитание детей.

Опыт работы нашего детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

Творческие театральные коллективы «Детские забавы», «Джамбо», «Аленький цветочек» порадовали детей своими познавательными, забавными спектаклями. Традиционно организована экскурсия в пожарную часть № 2, Владимирский музей природы, «Патриаршие сады», «Владимирский планетарий»

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В работе с родителями поиск новых форм работы остается всегда актуальным. Работу начинаем с анализа социального паспорта семей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводится анкетирование, индивидуальные беседы с родителями, по результатам которых выстраивается стратегия, подбираются интересные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

На момент обследования детский сад посещало 90 детей из 85 семей.

Социальный статус семей выглядит следующим образом:

тип семей	2021	2022	2023
полная семья	77 (84%)	71(84%)	76 (82%)
неполная	14 (26%)	13 (16%)	16 (18%)
многодетная	10 (12%)	14 (17%)	17 (26%)
опекуны	1(1%)	-	-

Анализируя социальный паспорт семей воспитанников можно сделать вывод: дети воспитываются в основном в полных семьях (76%), данный показатель по сравнению с прошлым годом остался на том же уровне. Доля многодетных семей на протяжении трех лет незначительно увеличивается, преобладают семьи, имеющие двух детей (36%). В 2023 году в саду отсутствуют семьи-опекуны. Большинство родителей (47%) имеют высшее образование, 38% средне - специальное. Основная доля родителей (60%) в возрасте от 31 до 40 лет, 21% от 20 до 30 лет, 19% от 41 до 50 лет. Присутствуют семьи (14%) других национальностей (таджики, узбеки, армяне), 5 % детей имеют иное гражданство.

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» на выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого дошкольного образования, по результатам которого наблюдается стабильные показатели за 3 последних года.

Год	Всего семей	Число орошенных родителей	В т.ч. удовлетворено качеством дошкольного образования
2021	109	82	96% - удовлетворены 4% - частично удовлетворены
2022	108	76	98% - удовлетворены 2% - частично удовлетворены
2023	92	74	96% - удовлетворены 4% - частично удовлетворены

Работа с родителями ведется согласно годовому плану работы учреждения, плана специалистов, а также календарного плана воспитателей. Во всех группах проведены

родительские собрания с привлечением специалистов детского сада, оформлялись тематические выставки, информационные уголки.

В ДОУ проводятся родительские групповые собрания. Интерес родителей к таким традиционным формам работы, педагоги стараются поддерживать за счет видео- показа детской деятельности, использования интерактивных игр, викторин, обсуждения разнообразных педагогических ситуаций.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами ДОУ.

В течение года заведующим, специалистами, педагогами проводятся индивидуальные консультации с родителями.

С большим успехом всегда проходят совместные досуги, Осенняя ярмарка, родительские собрания с показом детской деятельности, благоустройство участков и оформление групп, творческие выставки, фотовыставки. Родители активно посещают данные мероприятия, дают хорошие отзывы, пожелания педагогам в «Книге отзывов родителей». Эти формы работы пользуются среди родителей наибольшей популярностью, т.к. позволяют увидеть реальные достижения каждого ребенка.

Организуются выставки совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка». Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми.

В работе с родителями воспитателями активно используются социальные сети и мессенджеры.

С целью морального стимулирования наиболее активные родители отмечены благодарственными письмами администрации детского сада.

Организацией создан и ведется официальный сайт (<https://mbdoudc115vlad33.caduk.ru/>), на котором размещена информация об образовательном учреждении в соответствии с требованием действующего законодательства. Информация постоянно актуализируется, обновляется и пополняется.

Приказом заведующего утверждена комиссия по предоставлению родителям (законным представителям) льгот по оплате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования. В своей работе комиссия руководствуется «Положением о порядке и условиях предоставления родителям (законным представителям) льгот по оплате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №115».

Льготами по оплате за присмотр и уход за детьми пользуются 30 семей (32%).

Статус малообеспеченных имеют 17 семей (18%), 18 детей.

Освобождены от платы на 100%:

- родители детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы компенсирующей направленности 12 семей, 13 %.

- родители детей – инвалидов 0 семей)

Вывод: Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива и Совет педагогов. Процесс управления предполагает учет педагогических, организационных и социальных моментов, тесно связанных между собой. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), общественности).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание и структура Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 115» соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроены с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям развития детей (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно - исследовательская деятельность, и другие. Построение воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в учебном году соответствовало утвержденной программе и требованиям нормативных документов в сфере дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции в соответствии с ФГОС ДО.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Пространство групп организовано в виде развивающих центров (уголков, зон), оснащенных большим количеством безопасных, эстетически оформленных развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), необходимых для активного участия в различных видах детской деятельности. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Развивающий материал обновляется и пополняется в зависимости от темы недели, интереса и востребованности детей. Ко всем центрам имеется свободный доступ детей.

Активными участниками преобразования среды являются дети. Благодаря мобильности развивающей среды дети сами организуют пространство, что позволяет им свободно заниматься одновременно разными видами деятельности.

Ежегодно развивающая среда пополняется новым игровым и учебным оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями и материалами.

В ДОУ имеется музыкальный и спортивный залы, оборудованные необходимым учебным материалом и пособиями.

Приоритетным направлением методической работы является повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, организация индивидуального сопровождения педагогической деятельности молодых специалистов. Основные задачи, которые ставила перед собой методическая служба в данном направлении: выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи молодым специалистам, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики, создание условий для саморазвития молодых специалистов. Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме.

Реализация поставленных целей и задач в области подготовки качественного кадрового состава, способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг, развитию социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов. В 2022 – 2023 учебном году методическая работа была направлена на решение следующих годовых задач:

- Создание условий для развития творческих способностей воспитанников путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

Для решения этих задач были намечено и проведено четыре педагогических совета:

- Установочный
- «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДООУ»
- «Охрана и укрепление здоровья детей посредством формирования представлений о ЗОЖ»
- Итоги года

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Было проведено:

консультации по темам задач годового плана:

- «Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников».
- «Система работы ДООУ по художественно-эстетическому развитию»
- «Организация уголка здоровья в ДООУ»
- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»
- «Игровые методы и приемы по приобщению детей к здоровому образу жизни»

Семинары-практикумы для педагогов ДООУ

- «Инновационные техники и технологии в изо - деятельности детей дошкольного возраста»;
- «Охрана и укрепление здоровья детей».

Мастер-классы: для педагогов ДООУ

- «Современные нетрадиционные техники рисования» для педагогов по использованию инновационных технологий»;
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Экспресс-анализ и оценка детской деятельности показал позитивную картину развития воспитанников. К концу года видна положительная динамика развития детей по всем видам детской деятельности, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результаты экспресс-анализа и оценки детской деятельности за учебный год и за три года:

Виды деятельности и	Группы общеразвивающей направленности			
	Начало года (октябрь 2022)	Конец года (март 2023)	март 2022	март 2021
	Общий результат по ДООУ в баллах	Общий результат по ДООУ в баллах	Общий результат по ДООУ в баллах	Общий результат по ДООУ в баллах
Игровая	2,6 высокий	3,3 высокий	3,3 высокий	2,7 высокий
Конструктивная	2,2 средний	3,0 высокий	3,0 высокий	2,8 высокий

Трудовая	2,3 средний	2,8 высокий	2,8 средний	2,7 средний
Речевая	2,6 высокий	3,0 высокий	3,0 высокий	2,9 высокий
Изобразительная	2,4 высокий	3,2 высокий	3,2 высокий	2,7 высокий

Анализируя показатели за три последних года можно сделать следующие выводы: на достаточно высоком уровне в течении всех трех лет развита конструктивная, трудовая деятельность, наблюдается увеличение показателя игровой и изобразительной деятельности в 2023 году.

Виды деятельности	Группы компенсирующей направленности			
	Начало года (октябрь 2022)	Конец года (март 20263)	март 2022	март 2021
Игровая	1,9 средний	2,2 средний	2,3 средний	2,3 средний
Конструктивная	1,7 средний	1,9 средний	2,1 средний	2 средний
Трудовая	2 средний	2,1 средний	2,1 средний	2 средний
Речевая	1,9 средний	2 средний	2 средний	2,1 средний
Изобразительная	2 средний	2,2 средний	2,2 средний	2,2 средний

К концу учебного года прослеживается положительная динамика в развитии детей группы компенсирующей направленности по всем видам детской деятельности. В 2023 году по сравнению с предыдущими годами наблюдаются незначительные улучшения в конструктивной и игровой деятельности, без изменения остается показатель по изобразительной и игровой деятельности и незначительное снижение общего балла в речевом развитии детей. Это объясняется ежегодной сменой состава детей и набором детей более младшего возраста.

Анализ уровня физического развития детей

В течение года проводился мониторинг физического развития дошкольников.

Работа по физической культуре ведется с учетом групп здоровья, физкультурных групп, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Педагоги реализовали режим двигательной активности дошкольников на основе сведений «листов здоровья».

Распределение детей в физкультурные группы.

год	Физкультурные группы		
	основная группа	подготовительная группа	специальная группа
2021	93% (93 чел.)	6% (6 чел.)	1% (1 чел.)
2022	91% (92 чел.)	8% (8 чел.)	1% (1 чел.)
2023	94% (87 чел.)	4% (4чел.)	1% (1 чел.)

Данные говорят о том, что основная масса детей имеет основную физкультурную группу, но наблюдается небольшое снижение в течении трех лет данного показателя и увеличение доли детей с подготовительной физкультурной группой. В 2021, 2022, 2023 годах детский сад посещает 1 ребенок со специальной группой.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, соблюдается режим дня групп, объем непосредственно образовательной деятельности, санитарно-гигиенические требования к

пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Результаты физической подготовленности детей 4-7 лет:

Уровень физической подготовленности	На начало учебного года (октябрь 2022)		На конец учебного года (март 2023)		март 2022	март 2021
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	%	%
Высокий	-	-	6	11	12	0
Выше среднего	6	7	17	28	16	15
Средний	24	37	23	38	44	64
Ниже среднего	11	26	7	15	21	15
Низкий	15	30	3	8	7	6

Показатели за 2022-2023 учебный года свидетельствуют об эффективности работы педагогов в данном направлении, к концу года наблюдается положительная динамика, возросло количество детей с уровнями высокий, выше среднего и средний. В 2023 году по сравнению с предыдущими годами увеличилось количество детей с высоким уровнем физического развития. Со средним уровнем развития в 2023 году детей меньше, в сравнении с 2022 годом.

Анализ качества подготовки детей к школьному обучению.

В 2023г. из детского сада выпускаются в школу 19 детей из подготовительной к школе группы и 8 детей из коррекционной группы.

В течение года велась работа по подготовке воспитанников к обучению в школе и была направлена на социализацию каждого воспитанника, формирование, личностных, интеллектуальных, коммуникативных, физических качеств через освоение образовательных областей. Данная работа велась по направлениям:

- работа с детьми: знакомство детей с профессией учитель посредством образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, школьными принадлежностями;
- работа с родителями: информирование родителей через различные формы взаимодействия по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе.

Кроме того в группе были созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии «Я познаю мир», атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа».

Мониторинг освоения детьми общеобразовательной программы показал позитивную динамику по всем направлениям развития.

Обследование готовности детей к школе проводилось с помощью диагностической программы определения «школьной готовности», автор Н.И. Гуткина.

Всего детей – 27, из них обследовано 27 детей.

- готов к обучению в школе - 23 детей (85%),
- готов «условно» - 4 детей (15%).
- не готов - нет

В результате проведенного исследования на определение ведущего мотива были получены следующие результаты: у 23 детей (85%) выявлен познавательный мотив; 4 детей (15%) показали слабую познавательную активность, преобладает игровой мотив.

Также, по результатам проведенной итоговой комплексной диагностики, были получены следующие результаты:

высокий уровень -4 ребенка (15%),
средний уровень – 19 детей (70%),
низкий уровень -4 ребенка (15%).

В целом, можно говорить о хорошем уровне детей к школьному обучению (23 ребенка - 85%).

Необходимо обратить внимание на развитие логического мышления, общей осведомленности и речевое развитие.

За 3 последних года имеем следующие показатели готовности выпускников к школе.

Уровень готовности	2021	2022	2023
Готов	76%	85%	85%
Условно готов	24%	15%	15%
Не готов	-	-	-

В 2023 году выпускались дети группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, показатели готовности к школе достаточно высокие.

Анализ адаптации к условиям ДОУ.

Поступил 31 ребенок с 1,6 до 2 лет из них проходили адаптацию 22 ребенка.

На этапе приема детей осуществлялась текущая диагностика хода адаптационного процесса через систематические наблюдения за эмоциональным состоянием детей (заполнение листов адаптации). авторы: М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова

В результате проведенной работы были получены следующие результаты адаптационного процесса:

- 13 (59%) детей показали высокий уровень адаптированности к ДОУ. У них преобладает радостное или устойчиво спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактирует с взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.
- 7 детей (31%) показали средний уровень адаптированности. Эмоциональное состояние нестабильно: новый раздражитель возвращает отрицательные эмоциональные реакции. Однако при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.
- 2 детей (10%) имеет на данный момент низкий уровень адаптированности. Пассивен во взаимоотношениях с детьми и со взрослыми. Проявляет тревожность при изменении привычной ситуации. Это может быть связано с тем, что ребенок часто болеет, имеет особенности развития.

Для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, были проведены консультации, в ходе которых были освещены вопросы по особенностям поведения детей в адаптационный период, предложены оптимальные способы взаимодействия с детьми и родителями.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми.

За период 2022 – 2023 учебного года в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи обучалось двенадцать человек. Шесть детей – второго года обучения, четверо воспитанников – первого года обучения и двое детей – третьего года обучения. Психический статус у 11 воспитанников - F 83, у 1 ребенка – соответствует возрастной норме. Из группы восемь воспитанников выпускаются в школу: трое детей по программе 5.2, трое - по программе 7.2 и двое - по программе средней общеобразовательной школы.

Логопедические заключения по итогам обследования компонентов речевой системы на начало учебного года:

- Общее недоразвитие речи I уровня – 2 ребенка (17%);
- Общее недоразвитие речи II уровня – 3 ребенка (25%) ;
- Общее недоразвитие речи III уровня – 7 детей (58%).

Коррекционно-логопедическая работа планировалась и проводилась с соблюдением требований адаптированной основной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, а также коррекционных программ:

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Преодоление общего недоразвития речи у детей»
- Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
- Т. В. Туманова «Исправление звукопроизношения».

Основные направления работы:

1. Диагностико-консультативное (форма проведения зависит от уровня развития ребенка).
2. Коррекционно-развивающее (осуществляется в повседневной жизни и в процессе обязательных регулярных занятий)
3. Консультативно-просветительское.

Основные направления работы с детьми имеющими общее недоразвитие речи третьего уровня:

1. Развитие общих речевых навыков;
2. Устранение неправильного звукопроизношения, развитие у детей умения дифференцировать в произношении звуки, сходные по артикуляции или по звучанию;
3. Развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия;
4. Формирование произносительных умений и навыков в различных видах самостоятельной речи;
5. Формирование лексико-грамматических средств языка;
6. Обучение грамоте.

В течение года продолжалась плановая работа на фронтальных, индивидуальных занятиях по звукопроизношению, по развитию связной речи, по развитию лексико-грамматической стороны речи и обучению грамоте. Закрепление полученных на занятиях знаний происходило при выполнении заданий родителям и работе воспитателя во второй половине дня по заданию логопеда. Распределение времени образовательной деятельности, проводимой в течение недели, соответствовало требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определённым СанПиНом.

Логопедические заключения по итогам обследования компонентов речевой системы на конец учебного года:

Общее недоразвитие речи I уровня – (0%);

Общее недоразвитие речи II уровня – 2 ребенка (17%) ;

Общее недоразвитие речи III уровня – 8 детей (66%) ;

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического недоразвития – 2 детей (17%)

Дополнительное образование.

В отчетном году МБДОУ «Детский сад № 115» оказывал платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 115» и на основании «Положения о платных дополнительных образовательных услугах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад № 115 комбинированного вида»

Дополнительное образование представлено следующими кружками:

«Веселая азбука» Работа организована по «Дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Веселая азбука», составленной с учетом Программы Е.В.Колесниковой «От звука к букве» (обучение грамоте детей дошкольного возраста), рекомендованной учебно-методической лабораторией педагогики и методики начального образования Московского института открытого образования. Основной задачей программы является выработка у детей умения ориентироваться в звуко - буквенной системе родного языка и на этой основе - развитие интереса и способностей к чтению. Программа

Е.В.Колесниковой «От звука к букве» решает одну из задач речевого развития ребенка - подготовить дошкольника к обучению грамоте. Программа «От звука к букве» предусматривает звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте, разработанный Д.Б.Элькониным и доработанный Л.Е.Журовой применительно к обучению детей дошкольного возраста. Программа предполагает работу с детьми 3-7 лет.

В 2023 году занималось 26 детей.

Занятия проводятся в специально-оборудованном помещении. Руководитель кружка: воспитатели высшей квалификационной категории Мешулина Н.Н., Щербакова О.Н.

«Логоритмика» Работа организована по «Дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Логоритмика» составленной с учетом логоритмических занятий М.Ю. Каргушиной. Логоритмическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Она связывает воедино слово (звук), музыку и движения. Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Ежедневное выполнение в определённое время различных по своему характеру логоритмических упражнений (утренняя дыхательно-голосовая зарядка с движением, упражнения на расслабление, пение гласных звуков с движением и т.д.) приучает детей к оздоровительному режиму. Под влиянием регулярных логоритмических занятий в организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, рече-двигательной, познавательной и др.

В 2023 году занималось 33 ребенка.

Руководитель кружка учитель – логопед высшей квалификационной категории Шкурлатова С.В., Кузина Ю.М. Занятия по логоритмике проходят в музыкальном зале.

«Веселые песчинки» Организована работа по «Дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Веселые песчинки», разработанной воспитателей Михайловой Т.А. с учетом «Дополнительной общеразвивающей программы «Веселые песчинки» составитель программы педагог-психолог МАДОУ детский сад комбинированного вида №5 " Умка" г.Балаково Саратовской области Пророкова Н.В. Цель: сопровождение развития детей дошкольного возраста. Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребёнка форма взаимодействия и преобразования мира. Систематизированная совокупность последовательных действий с песком на специальных столах со световой подсветкой способствуют решению обучающихся, развивающих и коррекционных задач.

В 2023 году занималось 37 детей.

Руководители воспитатель первой категории Михайлова Т.А., воспитатель высшей категории ИONOVA Ю.М.. Занятия проводятся в специально оборудованном для занятий с детьми помещении.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовываются в свободное от отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования время. График предоставления платных образовательных услуг скоординирован с учётом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Утвержден Учебный план, расписание занятий.

Охват детей, получающих дополнительное образование с 2020 года незначительно снижается. Одной из причин является дефицит кадров и высокая конкуренция со стороны учреждений дополнительного образования, находящихся в ближайшем окружении детского сада.

2021г.	2022г.	2023г.
85 детей (81%)	72 ребенка (68%)	81 ребенок (88%)

В 2023 году управлением образования и молодежной политики администрации города Владимира не зафиксированы обращения по качеству предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с действующим законодательством, утвержден руководителем ДООУ, режим занятий согласован специалистом Управления Роспотребнадзора.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в МБДОУ №115 соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- группа для детей раннего возраста – 20 мин (2 занятия)
- младшая группа - 30 мин (2 занятия);
- средняя группа - 40 мин (2 занятия);
- старшая группа - 45 мин (2 занятия);
- подготовительная группа - 1,5 часа (3 занятия).

Образовательная деятельность с детьми старшей группы осуществляется во второй половине дня, ее продолжительность составляет 25 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения организована в первой половине дня.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организованы 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей 5-7 лет один раз в неделю организованы на открытом воздухе (спортивной площадке).

В группе компенсирующей направленности включает в себя непосредственно образовательную деятельность в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Непосредственно коррекционно-образовательную деятельность проводит учитель-логопед в объеме недельной образовательной нагрузки: в старшей группе – 1 час 15 минут.

Непосредственно коррекционная образовательная деятельность влияет на максимально допустимый объем образовательной нагрузки в сторону увеличения. Поэтому задачи образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) реализуются учителем логопедом в непосредственно коррекционной образовательной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Непосредственная образовательная деятельность

(далее НОД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится, на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО, учебным планом, годовым планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

5. Качественная характеристика кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В детском саду работает 9 педагогов:

воспитатель – 7

учитель-логопед – 1

старший воспитатель -1

педагог-психолог – внутренние совместитель,

музыкальный руководитель – внешний совместитель.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее образование – 5 человек 56%

Среднее специальное – 3 человека 34%

Студент 4 курса ВлГУ (по специальности 37.03.01 Психология) – 1 человек 10%

год	2021	2022	2023
Доля педагогов с высшим образованием	56%	50%	56%

С 2022 года увеличилась доля педагогов с высшим образованием, в связи с пополнением педагогов.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

высшая категория – 7 человек – 77 %

первая категория – 2 человека – 23 %

Квалификационные категории	годы		
	2021	2022	2023
высшая категория	67% (6 чел)	63 % (5 чел)	77% (7 чел.)
первая категория	22% (2 чел)	25 % (2 чел)	23% (2 чел.)
без категории	11% (1 чел)	12% (1 чел)	-

год	2021	2022	2023
Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	89%	88%	100%

В 2023 году все педагоги детского сада были аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

менее 5 лет – 1 человека – 11%

5 – 10 лет – 1 человек – 11%

10 – 15 лет – 1 человек – 11%

15 – 20 лет – 1 человека – 11%

более 20 лет – 5 человека – 56%

Характеристика педагогических кадров по возрасту

до 25 лет - 1 человек (12,5%)

25 – 34 года – 0

35 – 44 года – 4 человека (50%)

45 - 54 года – 2 человека (25%)

более 55 лет – 2 человека (12,5%)

Педагогический коллектив детского сада достаточно устойчив, половина (50%) - это опытные педагоги, со стажем работы более 20 лет, один молодой педагог со стажем работы до 5 лет (студентка ФГБОУ ВО «Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» по специальности 37.03.01 Психология)

План курсовой подготовки педагогов за 2023г. выполнен на 100%, за три последних года более чем на 100%.

В период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО:

- **тематические** (36 часов) 1 человека (11%):

Щербакова Ольга Николаевна – воспитатель коррекционной группы, «Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании»;

Профессиональную переподготовку прошли:

Соколова Нелли Валерьевна – старший воспитатель «Организация менеджмента в образовательной организации» (600ч.);

Кузина Юлия Михайловна – учитель-логопед «Коррекционно-педагогическая деятельность. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (600ч.)

МБДОУ «Детский сад № 115» является базой для проведения производственной педагогической практики студентов ФГБОУ ВО «Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» факультета «Психологии личности и специальной педагогики», руководитель практики – учитель-логопед Шкурлатова Светлана Владимировна. С данным учреждением заключен договор, к которому прилагаются календарно-тематические планы по практике.

В рамках практики студенты получают квалифицированные консультации специалистов ДОУ, наблюдают за педагогическим процессом, посещают коррекционные занятия учителя-логопеда ДОУ, проводят психолого-педагогическое обследование детей, фронтальные и индивидуальные занятия с воспитанниками детского сада, знакомятся с документацией педагогов.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

Учитель - логопед С.В. Шкурлатова была руководителем практики студентов третьего курса факультета «Психологии личности и специальной педагогики». Провела открытые просмотры детской деятельности для студентов Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Приняла участие в дискуссионной площадке с международным участием «Медицина и педагогика: слагаемые успеха развития ребенка». Представила опыт работы «Формирование аналитико-синтетической деятельности у дошкольников как предпосылки формирования к обучению грамоте» в рамках курсов повышения квалификации «Речевое развитие дошкольников в условиях образовательной деятельности в ДОУ» для педагогов дошкольного образования Владимирской области. Провела мастер-класс «Использование метода наглядного моделирования в формировании связной речи дошкольников с ОНР» для педагогов дошкольного образования Владимирской области на базе ВИРО. Провела мастер-класс «Искусство говорить с детьми. Культура речи современного педагога» для педагогов дошкольного образования Владимирской области на базе ВИРО.

Опубликовала статью в сборнике материалов Международной научно-практической конференции, приуроченной к году Педагога и наставника в Российской Федерации «Позитивная социализация детей с ОВЗ посредством сюжетно-ролевой игры в условиях ДОУ».

В течение года педагоги виртуально, онлайн посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодики и методической литературы, участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов, практических семинарах; занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в мероприятиях:

В 2022 – 2023 году педагоги и воспитанники детского сада участвовали в следующих мероприятиях:

Время проведения	Наименование мероприятий, конкурсов	Педагоги, принимавшие участие
Январь 2023	Городской конкурс скворечников В номинации «Самый экологичный скворечник»	Т.А. Михайлова А.С. Цурикова
Февраль 2023	Участие в международном конкурсе «Политоринг для дошкольников»	Т.А. Михайлова
Апрель 2023	Отборочный этап физкультурно-спортивного соревнования «Малышок» среди команд дошкольных образовательных учреждений г. Владимира	Т.А. Михайлова Н.В. Соколова
Апрель 2023	Городской социальный проект «Пасхальное дерево – 2023»	О.Н. Щербакова Н.Н. Мешулина Н.А. Смирнова Н.П. Исаева Т.А. Михайлова А.С. Цурикова
Май 2023	Детская эстафета «Победа»	Т.А. Михайлова Н.В. Соколова
Май 2023	Городская выставка современного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений, их родителей и педагогов «Память нашу не стереть с годами»	Т.А. Михайлова
Май 2023	Городской конкурс «Так рисуют малыши»	А.С. Цурикова
Июнь 2023	Городской конкурс «Приключение дорожных всезнаек»	О.Н. Щербакова С.В. Шкурлатова

За достигнутые успехи, многолетний творческий труд педагоги ДОО награждены Почетными грамотами:

- Министерства просвещения Российской Федерации – 25% (2 человека)
- Департамента образования Владимирской области – 75 % (6 человек)

Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив учреждения работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Благодаря его слаженной работе учреждение успешно реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

6. Учебно-методическое обеспечение

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет детского сада для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками оснащён:

- нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- программами дошкольного образования;
- методическими рекомендациями по основным направлениям работы с дошкольниками;
- методической, справочной, детской литературой, периодическими изданиями;
- демонстрационным, раздаточным, игровым материалом для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- компьютером, принтером для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

ДОУ обеспечено современной информационной базой, подключена сеть Интернет, имеется электронная почта. Доступ к сети Интернет имеют педагоги ДОУ, в своей работе руководствуются соответствующим локальным нормативным актом. Воспитанники доступа к сети Интернет не имеют.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами. Состояние материально-технических условий отвечает характеристикам современного образования и соответствует возрастным особенностям и возможностям воспитанников.

Здание одноэтажное и двухэтажное. Площадь 1123,9 кв.м. Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, холодное, горячее водоснабжение, канализацию. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

На первом этаже здания расположены четыре группы общеразвивающей направленности (в том числе и первая младшая). Здесь же находятся музыкальный и физкультурный залы, кабинет заведующего, медицинский блок, пищеблок. На втором этаже – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, методический), комната для индивидуальных занятий с детьми.

Помещения детского сада:

№ п/п	Объект	Количество	Площадь
1	Групповые помещения:	5	
	▪ Группа № 1	1	53,4 кв.м.
	▪ Группа № 2	1	62,7 кв.м.
	▪ Группа № 3	1	71,1 кв.м.
	▪ Группа № 4	1	67,9 кв.м.
	▪ Группа № 5	1	30,1 кв.м.
2	Сенсорная комната	1	24,7 кв.м.
3	Музыкальный зал	1	51,9 кв.м.
4	Спортивный зал	1	40,9 кв.м.
5	Медицинский кабинет	1	12,3 кв.м.
6	Кабинет музыкального руководителя	1	11,1 кв.м.
7	Кабинет завхоза	1	4,9 кв.м.
8	Кабинет заведующего	1	10,1 кв.м.
9	Комната для индивидуальных и подгрупповых занятий/кабинет педагога-психолога	1	18,3 кв.м.
10	Кабинет учителя-логопеда	1	12,1 кв.м.
11	Методический кабинет	1	11,0 кв.м.

В пяти групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, туалет, оборудованное рабочее место воспитателя с комплектом методической литературой и дидактическими пособиями.

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием.

Технические средства для всестороннего развития дошкольников:

- Доска интерактивная PROMETHEAN AKTIVBOARD TOUCH 78
- Проектор EST P1 ультракороткий с настенным креплением
- Ноутбук - 6 шт
- Проектор EPSON EB-X14 мультимедийный с экраном на штативе
- Проектор Ewell EXD201 – 1шт.
- Настенный экран Lumie – 1 шт.
- Микротеатр PHILIPS караоке
- Интерактивный стол Promethean Activ Table
- Интерактивная панель Lumien – 2 шт.
- Компьютер стационарный – 2 шт.
- Принтеры – 5 шт.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Вся территория детского сада и каждый прогулочный участок в отдельности ограждены металлическим забором, состояние удовлетворительное. Наружное освещение в удовлетворительном состоянии.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Имеются различные виды деревьев и кустарников (среди деревьев преобладают лиственные породы), газоны, цветники и огород. На территории детского сада оборудовано 5 прогулочных участков на каждом имеется теневой навес, малые формы (машины, горки, качели), необходимый инвентарь для организации прогулки с детьми (для игр с песком и водой, строительный материал, дидактические игры, инвентарь для трудовой деятельности по сезонам), подобранный в соответствии с возрастными особенностями детей. Ежегодно оборудование обновляется, при необходимости осуществляется ремонт и покраска.

Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов, оборудованной в соответствии с требованиями, подсобными хозяйственными помещениями.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием: спортивный гимнастический комплекс, бревно, дорожка-змейка, баскетбольный щит «Жираф», щит для метания, прыжковая яма, стойки и сетка для волейбола. Используется выносной спортивный инвентарь. Покрытие спортивной площадки травяное.

На территории детского сада имеется площадка по обучению детей правилам дорожного движения «Юный пешеход». Она представлена дорожной разметкой на асфальте, где воспитатели имеют возможность формировать и закреплять знания и навыки культуры поведения на улице и в транспорте.

Средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, и игрушки приобретаются дошкольной организацией, исходя из материальных возможностей организации, учитывая потребности детей и запросы родителей. Опираясь при подборе оборудования на «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений», рекомендованный в Письме Минобрнауки РФ от 17.11.2011 № 03-877.

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 1721,5 тыс. руб., из них:

- по статье 225 на ремонтные работы – 800,0 тыс. руб., из них:

- Текущий ремонт части ограждения– 600,0 тыс. руб.,

- Текущий ремонт части кровли– 200,0 тыс.руб.

- по статье 310 увеличение стоимости основных средств – 867,1 тыс. руб. из них:

- уличное оборудование – 182,6 тыс.руб.,

- интерактивное оборудование – 677,6 тыс. руб.

- весы – 6,8 тыс. руб.

- по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов – 54,4 тыс. руб., из

них:

- посуда – 16,4 тыс. руб.,

- моющие – 36,1 тыс. руб.

- мягкий инвентарь – 1,9 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2023 году выполнен на 99,8%.

Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности в течении трех лет.

2021 год	2022	2023
99,8	99,8	99,8

Выполнение установленного задания по предоставлению муниципальных услуг.

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2023 год выполнено на 96,2 %.

Выполнение плана Муниципального задания за последние 3 года.

Показатели	2021	2022	2023
Количество функционирующих групп / детей в них	6/108	5/105	5/95
- группы для детей ясельного возраста / детей	1 / 21	1 / 22	1/25
- группы для детей садового возраста / детей	4 / 72	3 / 67	3/59
- специализированные группы для детей с нарушением речи / детей	1 / 12	1 / 12	1 / 12
- ГКП ясли	1 / 3	0	0
Запланированный объем муниципальной услуги	111 детей	109 детей	105
Среднегодовое количество детей	110 детей	105 детей	101
Обеспеченность кадрами	100%	96,1%	95,2%
Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников	89%	90%	100%
Количество посещений одним воспитанником, дней (план / факт)	149/143	137/136	143/148
Муниципальное задание выполнено %	99,1	96,1	96,2

Выполнение плана по платным услугам.

В результате работы платных дополнительных образовательных кружков образовательной организацией получены внебюджетные средства в следующих размерах:

2021г.	2022г.	2023г.
334,8 тыс. руб.	278,12 тыс. руб.	209,850 тыс. руб.

Из таблицы видно, что с 2021 года доход уменьшается, в связи со снижением доли охвата детей.

В 2023 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 2121,4 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата (питание) – 1797,1 тыс. руб.;
- платные образовательные услуги – 209,9 тыс. руб.;
- питание сотрудников – 52,2 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 42,4 тыс.руб.,
- возмещение от арендаторов– 0,4 тыс. руб.,
- Доходы от сдачи металлолома – 18,5 тыс.руб.
- доходы от аренды – 0,9 тыс.руб.

В 2023 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 229,5 тыс. руб., из них:

- по статье 211 на заработную плату – 78,0 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 23,6 тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги – 0,3 тыс. руб.,
- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 47,5 тыс. руб.,
- по статье 226 на прочие работы и услуги – 14,5 тыс. руб.,
- по статье 291 на прочие услуги – 3,5 тыс.руб.,
- по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов – 62,1 тыс. руб. из них:
 - лампы, светильники -16,9 тыс.руб.,
 - сантехническое оборудование – 22,5 тыс.руб.
 - оборудование для овощерезки – 22,7 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 92,1 %

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает вневедомственная охрана города. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами сторожей. Установлена система видеонаблюдения. Камеры расположены по периметру здания в количестве 9 шт., благодаря чему просматривается вся территория детского сада и 2 камеры в местах массового скопления людей (физкультурный и музыкальный залы). В 2023 году выполнены работы по замене части ограждения территории детского сада по периметру, установлена новая калитка с домофоном, что обеспечивает выполнение комплекса мер, направленных на воспрепятствование непрошеному проникновению на объект.

В ДОУ имеется Паспорт безопасности, Пожарная декларация, разработаны планы мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности, памятки действия персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и выполнении мероприятий гражданской обороны. Имеются планы эвакуации, размещенные на 1 и 2 этажах. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, прямая телефонная связь с пожарной частью, система автоматической противопожарной защиты ПАК «Стрелец-Мониторинг». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения.

В информационных уголках и на официальном сайте ДОУ для родителей представлена информация по пожарной безопасности, по предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения. Также проводится работа по охране труда и техники безопасности. Приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение. Разработаны инструкции для каждого вида работ. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Проведение инструктажей фиксируется в соответствующих журналах. Сроки проведения инструктажей соблюдаются.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ВО «Городская больница № 4 г. Владимира» на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-33-01-002961 от 24.12.2019г с приложением № 9. Медицинский кабинет и медицинское оборудование переданы ГБУЗ ВО «Городская больница № 4 г. Владимира» в безвозмездное пользование на основании договора №420/б безвозмездного пользования помещениями, являющимися муниципальной собственностью от 01.07.2013г. и договора № 15/2019-ДС115 безвозмездного пользования медицинским оборудованием от 16.09.2019г. Медицинский кабинет в удовлетворительном состоянии, оборудован в соответствии с действующим законодательством.

Анализ результатов антропометрических данных показал, что все дошкольники развивались согласно возрасту.

Распределение по группам здоровья

год	Группы здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021	18% (18 чел.)	75% (75 чел.)	4% (4 чел.)	2% (2 че.)	1% (1 чел.)
2022	13% (13 чел.)	82% (83 чел.)	3% (3 чел.)	2% (2 чел.)	1% (чел.)
2023	20% (20% чел.)	71% (72 чел.)	9% (9 чел.)	-	-

На протяжении 3–х лет лидирует дети со 2 группой здоровья. К 2023 году процент детей с первой группой здоровья немного увеличился, со второй группой немного снизился. С 2021 года детский сад посещают дети с 4 и 5 группой здоровья из них 1 ребенок-инвалид. В данное время ребенок выпустился в школу.

Анализ заболеваемости и посещаемости.

Показатели	2021	2022	2023
Число пропусков по болезни на одного ребенка	8,6	24	20
Посещаемость детьми детского сада	58%	56%	58%

Число пропусков по болезни одним ребенком в 2023 году незначительно увеличилось. В 2023 показатель посещаемости на том же уровне, по сравнению с 2021 годом. Низкий показатель посещаемости выявлен на группе раннего возраста, в связи с частным заболеванием детей и на старшей группе, в связи с частыми отпросами родителей.

Сотрудники ДОУ ежегодно проходят периодические медицинские осмотры, 1 раз в два года санитарно-гигиеническое обучение, кроме сотрудников пищеблока (1 раз в год).

Организация питания детей в ДОУ Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим санитарным законодательством. 4-разовый режим питания: завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник (полдник и ужин совмещены).

Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста на основании утвержденного примерного десятидневного меню комплексных рационов питания, дифференцированного по двум возрастным группам детей (1,5 – 3 лет и 3 - 7лет) с 12-часовым пребыванием в ДОУ, разработанного с учетом последних требований диетологии и санитарно-эпидемиологических нормативов. На каждое блюдо заведена технологическая карта, где указаны: раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Объемы порций приготавливаемых блюд соблюдаться для детей разного возраста.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в дошкольном образовательном учреждении и дома для родителей в каждой групповой ячейке вывешено меню с указанием наименования блюд и объемом порций.

Журнал бракеража готовой кулинарной продукции заполняются в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Организация питания и контроль за питанием осуществляется на основании локальных актов:

- Положения об организации детского питания (принято на заседании совета трудового коллектива 12.01.2015г, протокол № 1);

- Приказа «Об организации питания детей в МБДОУ «Детский сад № 115» (издается ежегодно)

Анализ выполнения натуральных норм продуктов питания по накопительной ведомости расхода продуктов за 2023 год показал, что суточные наборы продуктов питания на 1 ребенка соответствует требованиям действующего санитарного законодательства. Отклонение от 100% по некоторым продуктам в пределах нормы не более 10%.

В 2023 году проверок деятельности Учреждения контроль-надзорными органами не проводилось.

8. Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования с целью - обеспечения гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ. В ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Основными направлениями системы оценки качества образования являются:

- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации ООП ДО ДОУ;
- качество результата деятельности ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ;
- анализ образовательной деятельности ДОУ согласно годовому плану;
- педагогическая диагностика;
- опрос и анкетирование потребителей образовательной услуги.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Основные проблемы и направления развития учреждения

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы, поставленные перед коллективом на 2022-2023 учебный год реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен. Выявлена положительная динамика развития детей дошкольного возраста. Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, так как показатель остается низким по итогам 2022 года, уделить внимание физкультурно-оздоровительной работе, с целью уменьшения числа дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Перспективы развития МБДОУ: Повышение конкурентной способности ДОУ за счет повышения качества дошкольного образования.

1. Улучшение материально-технических условий с целью обеспечение безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ:

- Косметический ремонт прачечной
- Ремонт асфальтового покрытия территории детского сада
- Ремонт отмостки здания
- Монтаж резинового покрытия на спортивной площадке
- Ремонт веранды группы № 1,2
- Оборудование площадки для изучения правил дорожного движения.

2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды современными техническими средствами, играми, пособиями, игровым оборудованием.

3. Создание условий для развития технического конструирования в детском саду.

4. Привлечение внебюджетных средств, для создания современных условий пребывания детей в учреждении (через расширение спектра платных образовательных услуг, благотворительные пожертвования, спонсорскую помощь)

5. Совершенствование условия для перехода дошкольника на новую ступень социального развития посредством осуществления преемственности на этапе дошкольного и начального образования.

6. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров в области применения интерактивного оборудования в воспитательно-образовательном процессе.

7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

8. Поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением.

РАЗДЕЛ II

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 115»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 100 %

1.8.1	Высшая	7 человек 77 %
1.8.2	Первая	2 человека 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да